Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Соль-Илецка»

Оренбургской области

Профильный лагерь "Возрождение"

"Утверждено"

начальник лагеря

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутепова Н.В.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Программа«Возрождение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возраст детей :12-16 лет  Срок реализации:  1 мена-  с июня по июля  Место реализации: МОБУ "СОШ №3г. Соль-Илецка" |
|  | Автор программы:  Кутепова Н.В. |

г. Соль-Илецк

2018 г.

**Информационная карта программы**

1.1 Полное наименование программы

Программа профильного лагеря «Возрождение»

1.2 Цель программы: «Создание педагогических условий для развития волонтёрского движения через включение в социально значимую деятельность. Популяризация волонтёрского движения на территории Соль-Илецкого городского округа»

1.3 Автор программы: Н.В. Кутепова

1.4 Название проводящей организации:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

1.5 Адрес организации: 461500 Россия, Оренбургская область, г. Соль-Илецк, ул. Орская, 107

1.6 Телефон: (35336)2-66-43

1.7 География участников: Учащиеся МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка»

1.8 Количество участников: 20 детей, 5 педагогов в одной смене

1.9 Количество смен 1 (одна)

1.10 Кадры педагогического процесса

5 человек:

- 1 начальник лагеря

- 3 воспитателя

- 1 вожатый

1.11 Условия участия в программе:

Добровольное участие детей в возрасте 12-16 лет

1.12 Рабочие площадки для организации программы:

Музей «Образование Соль-Илецкого района»;

Комната детской организации;

Спортивная площадка;

Библиотеки;

Клуб имени Маяковского,

1.13 Официальный язык программы: русский

1.14 Особая информация и примечания

**Пояснительная записка**

Программа профильного лагеря «Возрождение» разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 г. № 09-260, от 01.04.2014 г. № 09-613, от 18.11.2015 г. № 09-3242) и является основой организации отдыха, оздоровления и занятости подростков МОБУ «СОШ №3» в летний период.

Данная программа предназначена для реализации волонтёрского движения в профильном лагере «Возрождение» МОБУ «СОШ №3 г. Соль-Илецка» Оренбургской области.

***Актуальность программы****.* Сегодня особенно популярным среди молодого поколения становится добровольчество, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

2018 год объявлен Президентом РФ – годом волонтёра, добровольца. Добровольческая деятельность детей и молодежи – это эффективный метод формирования и развития их знаний и навыков, духовно-нравственного и трудового воспитания, а также средство реализации профессионального интереса для карьерного роста, особенно в части получения опыта общения в коллективе и получения специальных знаний и навыков, необходимых в семье, в составе которой есть граждане пожилого возраста, инвалиды, дети и пр. Учащиеся МОБУ «СОШ №3» участвуют в областном конкурсе волонтёров «Лучшие из лучших». Актуальность программы заключается в необходимости воспитывать у подростков активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма. Дни летних каникул должны вовлекать детей в социально значимые проекты, связанные с проведением в нашем городе масштабных мероприятий регионального, всероссийского уровней, такие как, «Солёнушка», «Фестиваль арбуза» и др.

***Отличительные особенности программы*.**

В отличии от программ профильных пришкольных лагерей В.И. Андреевой «Навигаторы добрых дел», Н.В. Зюзиной «Школа волонтёра», О.А. Поповой «Волонтёр.РУ» наша программа предусматривает непрерывный процесс как в учебное время, так и в каникулярное.

***Новизна*** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении детским профильным лагерем. В гармоничном сочетании в себе творческо-познавательной, оздоровительной и игровой деятельности учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую и проектную работу. И в этом году профильный лагерь имеет свою особенную специфику – привлечение молодёжи к волонтёрской деятельности на территории Соль-Илецкого городского округа.

***Направленность программы*** *–* социально-педагогическая.

Приоритетной задачей является положительная социализация личности. Реализуется включение механизмов внутренней активности подростка, расширение социальных связей, формирование стремления и готовности к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организаторской, природоохранной и других видах социально значимой деятельности. В проведении праздников, акций, массовых мероприятий.

***Адресат программы****.* Программа ориентирована на детей 12 – 16 лет, контингент - обучающиеся средних классов МОБУ "СОШ №3 г. Соль-Илецка" и подростки, нуждающиеся в поддержке государства. Количество детей - 20 человек.

***Цель программы*** *-* вовлечение подростков в развитие волонтёрского движения через включение в социально значимую деятельность. Популяризация волонтёрского движения на территории Соль-Илецкого городского округа.

***Задачи:***

*обучающие:*

*-* организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности;

*развивающие:*

- содействовать в создании и использовании межрегиональных связей с общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;

*воспитательные:*

*-* способствовать воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства толерантности, милосердия, патриотизма.

***Ожидаемые результаты****:* Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье. Участие в акциях, конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. По окончании лагерной смены, на выходе, получим результаты своей деятельности:

*-* вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни земляков;

***Принципы реализации программы:***

- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;

**-** принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера  в профильном лагере «Возрождение» является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

**-** принцип демократичности:участие всех детей  в программе  развития творческих способностей;

- принцип  дифференциации  воспитания:дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;   
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой врамкахсмены(дня);   
-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;   
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***Методы реализации программы.***

*-* представление (презентационная деятельность);

- творчество (творческая деятельность);

- общение (коммуникативная деятельность);

- труд (трудовая деятельность);

- соревнования (стимулирующая деятельность).

***Формы организации деятельности.***

Акции, квесты, коммуникативные игры, тренинги, дискуссии, деловые игры- практикумы, конкурсы, спортивные состязания, спринт-конкурсы и др.

*Развитие детского самоуправления.*

Лагерь-это страна. Отряд- город.

Актив лагеря:

«Большой Совет» города, в который входят начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели. Создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

«Малый Совет» города – вожатые, командиры отрядов.

Цели и задачи «Малого совета»:

«Малый Совет», как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

В отряде «Малый совет» выбирает ответственных за различные направления деятельности, организует комитеты.

Комитет «Досуг» - отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Комитет «Уют» - отвечают за санитарное состояние «страны»;

Комитет «Спорт» – отвечает за спортивные мероприятия;

Комитет «Милосердие» - организует акции.

***Система мотивации и стимулирования.***

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что каждому подростку, добросовестно работающему в профильном лагере, будет выдана Волонтёрская книжка.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название разделов, тем* | *Количество часов* | | |
| *всего* | *теория* | *практика* |
| Проектная деятельность | 4 ч. | 0,5 ч. | 3,5 ч. |
| Патриотический клуб «Патриот» | 4 ч. | 1 ч. | 3 ч. |
| Физкультурно-оздоровительный  "Самый ловкий, сильный, умелый" | 4 ч. | 0,5 ч. | 3,5 ч. |
| Итого: | 12 ч. | 2 ч. | 10 ч. |

***Содержание учебно-тематического плана профильного компонента***

**Модуль 1. Проектная деятельность.** Проектная деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность развивает умения и навыки по работе с источниками, работе в группах, исследовательской деятельности.

Теория: Красота и этика, знакомство с иллюстрациями к литературным произведениям, мир песни и танца.

Практика: Создание проектов, работа с источниками, исследовательская деятельность.

Форма контроля: Наблюдение.

**Модуль 2. Патриотический клуб «Патриот».** Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Теория: Героические люди нашего района, исторические памятники.

Практика: Изучение исторических памятников Соль-Илецкого района, создание музейного стенда героям-землякам.

Форма контроля: Констатирующий.

**Модуль 3. Физкультурно-оздоровительный "За здоровое будущее"**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует подростков на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, работа учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Теория: Инструктажи по технике безопасности, вредные привычки, правильное питание, первая помощь при ожогах, укусах. Правила личной гигиены.

Практика: Специальные подводящие спортивные упражнения. Спортивные состязания, праздники, марафоны.

Форма контроля: Прогнозирующий.

***Механизм оценки результатов программы.***

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в профильном лагере, в том числе: - изучение степени комфортного состояния детей в лагере;

- эмоциональный фон детского коллектива;

- степень удовлетворенности отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; "Мой портрет"- ассоциация; "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

*Факторы риска.*

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен (с учетом погодных условий) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями.  Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

***Содержание программы смены***

*Модель игрового взаимодействия*

Реализация программы происходит посредством организации социально значимой активной деятельности.

       Реализация проходит под девизом «Акция дня», которые планируются, организуются и реализуются самими участниками программы. Главная цель каждого – организовать и провести 5 акций в течении смены. Акции фиксируются в личных волонтерских карточках, которые участники лагеря получают в день открытия. Участники, набравшие наибольшее число проведенных акций, получают титул «Лидер». Это возможно только при активном участии в разных конкурсах и мероприятиях в течение всей смены.

*Ход реализации программы.*

1. Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день июнь):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

- социально - педагогическая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

***План-сетка общих лагерных мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Время | Мероприятия | Место проведения |
| 1. | 04.06 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.30  12.30-13.00  14.15-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Знакомство с гимном, девизом, гербом лагеря, распределение обязанностей среди участников лагеря, выбор командира. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по противопожарной безопасности,  Игры на знакомство. «Один Мир»  Конкурс рисунков на асфальте "Здравствуй лето"  Операция «Уют». Уход домой | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Отрядные комнаты  Тер. лагеря  Тер. лагеря |
| 2. | 05.06 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  11.00-12.30  12.30-13.00  14.15-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Презентация «Правила ПДД»  Викторина на закрепление ПДД. Веселые старты.  Экскурсия в библиотеку "Мой город»  Операция "Уют" | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Стадион  Библиотека кл.им.Маяковского |
| 3. | 06.06 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  14.15-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Открытие лагерной смены – торжественная линейка.  Самопрезентация отрядов.  Составление карты отряда: «Карта отряда»  Операция "Уют". Уход домой | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря |
| 4. | 07.06 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  14.15-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Минутка здоровья "Вредные привычки".  Конкурс плакатов «Мой город»  Игра по станциям «История родного края»  "Быстрее, Выше, Сильнее» "(спортивная программа)  Уборка помещений. Уход домой. | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Пришкольный участок  Тер. лагеря  Стадион |
| 5. | 09.06 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.30  12.00-13.00  14.15-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Минутка здоровья "Веселая зарядка"  Изучение основ проектной деятельности  Конкурс рисунков "Мой любимый город"  Уборка помещений. Уход домой | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Отрядные комнаты  Тер. лагеря  Отрядные комнаты |
| 6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21. | 13.06  14.06  15.06  18.06  19.06  20.06  21.06  22.06  25.06  26.06  **27.06**  **28.06**  29.06  02.07  03.07 | 8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.15  10.15-11.30  11.30-12.00  12.00-13.00  13.30-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.15  10.30-11.00  11.00-11.30  11.30-13.00  13.30-14.30  8.45 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-12.00  12.00-13.00  14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-12.00  12.00-13.00  14.30  8.45  9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  14.30  8.45- 9.00  9.15-9.30  10.00-10.15  10.15-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.45-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.15  10.15-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  14.00-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30-14.00  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30-14.00  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  9.15-9.30  10.00-10.15  10.30-12.00  12.00-13.00  13.45-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-12.30  12.30-13.00  13.45-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-13.00  14.00-14.30  8.45- 9.00  9.00-9.30  10.00-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-13.00  14.00-14.30 | Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Беседа"Люди земли нашей»  Экскурсия в библиотеку: «Писатели и поэты нашего края»  Работа над проектом «Соль-Илецк – Родина Героев»  Игры на свежем воздухе  Конкурс –концерт  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Минутка здоровья "Солнечный или тепловой удар"  Литературная гостиная  «Я другой страны такой не знаю!» Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».  Поход в кинотеатр.  Операция "Моя школа"  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Знакомство с маршрутными листами, правилами игры, ТБ.  Игра по станциям « Достопримечательности моего города»  Уход домой  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Изучение биографии Героев нашего края  Работа над проектом ««Соль-Илецк – Родина Героев»  Спортивный праздник  Уход домой  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Экскурсия в сквер Победы. Беседа об истории создания памятника в парке Победы.  Выпуск отрядной газеты  Уход домой  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  календарь памятных дат  Спортивная игра  Работа мастерской по изготовлению листовок «Мой город»  операция «Чистый двор»  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Беседа: Чистая вода нужна всем  **У**борка территории "Приведи в порядок свою планету"  Викторина "К звёздам"  Уборка помещений. Уход домой  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  экскурсия в районный музей.  Создание рисованного мультфильма  Митинг.  Беседа «Вов»  Работа над проектом  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Просмотр видеоролика «Мы в ответе за этот мир»  экскурсия в библиотеку кл. Горняк  Игра- ориентирование на местности  Шашечный турнир.  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Просмотр видеоролика «И помнит мир спасенный!», чтение произведений военной тематики.  Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ  Экскурсия в музей  Праздник «Помня о прошлом – думай о будущем!»; конкурс стихов на военную тему.  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Работа над проектом «Соль-Илецк – Родина Героев»  «Музыкальная гостиная» - конкурс вокального мастерства.  Конкурс вежливых приветствий"  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Беседа "Береги своё зрение"  Конкурсная программа: «Моя Родина»  Подвижные игры  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Инструктаж по ТБ на территории лагеря во время игры.  Спортивно-игровая программа "Последний герой  Просмотр мультфильма  Подвижные игры  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Беседа «История моей семьи»  Защита проекта «Соль-Илецк Родина Героев»  Подвижные игры  Уборка территории  Встреча детей.  Утренняя гимнастика  Линейка  Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены.  Прощальныйконцерт «Звездопад».  Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам, участникам лагеря 2018 г.  Подвижные игры  Уход домой. | Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Кл. им. Маяковского  Тер. лагеря  Территория лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Кл. им. Ленина  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Спортивная пощадка  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Сквер Победы  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Парк "Горняк"  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Стадион  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  районный музей.  Тер. лагеря  Спортивная площадка  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Кл.Горняк  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Сквер Победы  Музей  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. Лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Тер. лагеря  Тер.лагеря  Спортивная площадка  Тер. лагеря  Спортивная площадка |

Режим работы лагеря:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Встреча детей. | 8.45-9.00 |
| Зарядка | 9.00-9.15 |
| Утренняя линейка | 9.15-9.30 |
| Завтрак | 9.30.10.00 |
| Работа по плану отряда, работа кружков | 10.00-12.30 |
| Оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия | 12.30-13.00 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Планирование работы на следующий день | 13.30-14.15 |
| Уборка помещений, уход домой | 14.15-14.30 |

**Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение программы*

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Функциональные обязанности |
| Директор | Осуществляет общее руководство, создает условия |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Координирует работу, контролирует режимные мероприятия |
| Начальник смены | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за соблюдением распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатель, вожатый | Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за выполнением программы смены лагеря. |
| Медицинский работник | Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. |

*Информационно-методическое обеспечение*

1. Наличие программы деятельности  лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Интерактивные источники**

1. <http://kremlin.ru/acts/news/50463>

2. <http://www.berd-school.ru/>

3. <https://edu.tatar.ru/nsav/page2624.htm/page2471683.htm>

4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota>

5. <http://firstklass.ru/>

*Ресурсное обеспечение программы*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Применение*** |
| Кабинеты | Игровые комнаты |
| Стадион | Занятия спортом, состязания, проведение акций. |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка |
| Пришкольный участок | Организация ОПТ |
| Музыкальные инструменты, теле- видеоаппаратура, ИКТ- технологии | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей |

**Оценка эффективности программы**

*Система показателей оценки качества реализации программы.*

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;

- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;

- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

- творческий продукт детей, их личных достижений (принял участие в соревнованиях, викторине, получил медаль, грамоту, диплом и т.п.);

- отсутствие травм, серьезных конфликтов;

- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского лагеря дневного пребывания.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

**Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Каникулы. Время действовать!// Внешкольник Оренбуржья №1, 2009.

3. Кулашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие – Тюмень: «Ребячья республика», 2014. – 126 с.

4. Маслова И.А. /Проект «Канмкулы»: через полноценный отдых к социализации личности – Оренбург: Изд-во2Детство», 2007.- 48 с.

5. Национальный стандарт РФ. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007.

6. Океанские методики: Методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой.-Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010.- 280 с.

7. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// сост. Ковалёва А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалёва А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./Науч.ред. М.А. Мазниченко.- М.: Собеседник, 2005. – 192 с.

8. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Летний лагерь на базе школы.- М.: ВАКО, 2007.

9. Сысоева М.Е. Педагогика и лето. - Москва, 2011.

10. Рекомендации по проблемным вопросам, касающимся организации отдыха детей и их оздоровления. Минобрнауки РФ. [Текст]//Дополнительное воспитание и образовании. -2014. - №3.-3-4с.